

Інформація для авторів.

Вимоги до рукописів статей, які подаються для публікації у науковому журналі

„ОСВІТОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС”



Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс» включено до переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б»), у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з педагогічних наук та ступеня доктора філософії (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019).

Галузь знань: Освіта / Педагогіка

Фаховість: Освітні/педагогічні науки, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта, Професійна освіта, Спеціальна освіта

Мова рукопису: українська, англійська **Засновник:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Періодичність публікацій: 4 випуски на рік (березень, червень, вересень, грудень)

Рік заснування: 2010

ISSN: 2312-5829

Вебсайт журналу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal>

DOI журналу: <https://doi.org/10.28925/2312-5829>

I. Загальні умови

Рукописи, які подаються до журналу, мають бути оригінальними та неопублікованими раніше, не містити елементів плагіату. Вони не повинні розглядатись одночасно жодним іншим виданням.

Автори рукописів повинні ознайомитися з авторськими правами та ліцензійними умовами, заповнити та підписати Авторську угоду.

Авторська угода (сканована копія) та рукопис статті завантажуються через сайт видання - вкладка ПОДАННЯ

Наукові статті та матеріали Ви можете подавати до таких рубрик журналу:

- Економіка освіти

- Соціологія та культурологія освіти
- Освітня політика і освітнє право
- Лідерство та управління освітою
- Законодавство та політика для розвитку шкіл
- Мистецька освіта
- Загальний розділ
- Економіка освіти та управління освітою
- Інновації в освіті
- Соціокультурологічні засади сучасної освіти
- Компаративні освітні розвідки
- Акмеологічні студії
- **Педагогічні науки:**

011 – Освітні, педагогічні науки

012 – Дошкільна освіта

13 – Початкова освіта

14 – Середня освіта (за предметними

спеціалізаціями) 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)

016 – Спеціальна освіта

II. Технічні вимоги до оформлення статті

Формат сторінки: А4, книжкова.

Шрифт: Times New Roman

Абзацний відступ: 10 мм

Поля: верхнє, нижнє, лїве – 20 мм, правє – 10 мм

Обсяг: від 0,5 до 1 д.а. (від 20 000 до 40 000 знаків)

Мова статті: українська, англійська

Нетекстові об'єкти: таблиці, рисунки та інше розміщуються в середині тексту. Вони повинні бути пронумеровані і підписані. Рисунки підписуються в центрі під рисунками (Рисунок 1. Назва); номер таблиці над нею, вирівнювання за правим краєм (Таблиця 1), назва таблиці над нею в центрі, напівжирним.

III. Структурні елементи статті

УДК (вирівнювання по правому краю).

Автор (ім'я, прізвище, виділення жирним; вирівнювання по правому краю)

ORCID iD (персональний код, який можна отримати за відсутності, заповнивши анкету за посиланням: <https://orcid.org/register>; вирівнювання по правому краю).

Інформація про автора (науковий ступінь, учене звання, повне місце роботи: посада, кафедра (відділ, лабораторія), факультет (інститут), заклад вищої освіти (наукова установа); повна адреса установи: вулиця, номер будинку, індекс, місто, країна; e-mail автора; (вирівнювання по правому краю).

Назва статті має бути стислою і зрозумілою (з великої літери тільки перше слово у реченні, далі, звичайними буквами; напівжирним, вирівнювання по центру).

Анотація (від 1800 знаків) повинна містити інформацію про цілі, методи, результати дослідження та висновки без структурування за цими параметрами.

Ключові слова (5–7, розділені крапкою з комою), курсив.

Власне стаття (структура статті має відповідати міжнародним науковим вимогам і включати такі елементи):

- **Вступ** (з обов'язковим висвітленням актуальності і важливості дослідження та аналізом останніх досліджень і публікацій за 5–10 років).
- **Мета** (завдання) дослідження.
- **Методологія** (методи дослідження – кількісні і якісні; учасники експерименту; процедура дослідження; засоби збирання та оброблення даних). Методологія повинна бути викладені ясно і чітко, щоб інші науковці могли нею скористатись для проведення подібного дослідження. **Результати** (можуть бути подані з підзаголовками). Бажано подати результати з таблицями, діаграмами, графіками, малюнками, щоб якнайповніше представити результати дослідження. Проте не допускається дублювання інфографіки текстом.
- **Обговорення** (порівняння авторських даних з попередніми дослідженнями, зокрема з тими, що були проаналізовані в огляді наукової літератури у Вступі, із зазначенням нових отриманих результатів. Слід зазначити обмеження дослідження (якщо є)).
- **Висновки** (узагальнення ключових моментів дослідження, що відповідають меті і завданням).
- **Перспективи подальших досліджень** (нові методи пояснення, майбутні напрями дослідження).

Посилання на літературу згадуються по тексту у круглих дужках щоразу, коли цитується джерело (внутрішньотекстове посилання), в яких зазначаються прізвище автора, рік видання, сторінка, на яку посилаєтесь. Приклад: (Яковлева, 2016, с. 14).

Список використаної літератури

- має бути оформлений відповідно до вимог **ДСТУ 8302:2015**;
- повинен містити достатню кількість джерел (80%) з індексом DOI (сервіс для пошуку DOI для джерел у списку - <https://search.crossref.org/references>);
- не менше 20 % джерел мають складати статті із журналів, що входять до Scopus, Web of Science;

- україномовні джерела не перевищують 30 %.

References

- має бути оформлений відповідно до вимог **APA style 7 (ed)**;
- усі джерела кирилицею потрібно транслітерувати (використовувати онлайн-сервіс <http://ukrlit.org/transliteratsiia> для автоматичної транслітерації україномовних джерел;
- у квадратних дужках потрібно подати переклад англійською мовою;
- джерела іноземною мовою не транслітерують, а записуються мовою оригіналу.

Назва статті, Ім'я Прізвище, інформація про автора, Анотація, Ключові слова – **англійською мовою.**

Упорядкування Списку використаної літератури та References

Матеріал наводиться в алфавітному порядку.

Кожен бібліографічний опис вирівнюється по ширині без відступів.

Якщо бібліографічний опис займає кілька рядків, тоді перший рядок опису вирівнюється по ширині без відступів, а наступні – з відступом у 1,25 см.

Написання обов'язкових елементів оформлення списку літератури англ. мовою

| | |
|---|--|
| Тези доповідей | Abstracts of Papers |
| Матеріали (праці) міжнар. / Всеукраїнської конференції (симпозіуму, з'їзду, семінару) | Proceedings of the International / AllUkrainian Conference (Symposium, Congress, Seminar) |
| Дис канд. / д-ра наук | Candidate's / Doctor's thesis |
| Автореф. дис канд. / д-ра наук | Extended abstract of candidate's / Doctor's thesis |
| Закон України | Law of Ukraine |
| Мова оригіналу: українська / російська / англійська ukr / rus / eng / pol | ukr / rus / eng / pol |

Структура для References

- книги кирилицею:

Автор, А. А. (Рік публікації). *Назва книги транслітерована [Назва книги англійською мовою]*. Видавництво.

- статті кирилицею:

Автор, А. А. (Рік публікації). Назва статті транслітерована [Назва статті англійською мовою]. Назва журналу (збірника), вип. (№), сторінки. (in Ukrainian).

Інтернет-джерела

- бібліографічний запис електронних ресурсів здійснюється відповідно до загальних правил стандартного (базового) опису в частині структури, набору областей і елементів, вибору мови та графіки, застосування правил орфографії, скорочення слів тощо;
- бібліографічний опис вебсторінки (вебсайту, соціальної мережі тощо) включає такі обов'язкові елементи: автор, назва сторінки, загальне позначення матеріалу, відомості про відповідальність, електронна адреса;
- електронна адреса наводиться у форматі: <https://>

Приклади оформлення бібліографічного опису джерел Списку використаної літератури за ДСТУ 8302:2015

Книги:

Один автор

Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. Київ : Центр навч. літератури, 2005. 176 с.

Два автори

Песоцька О. П., Дєдов Є. Г. Менеджмент соціальної роботи : навч. посіб. для студ. спец. «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Луганськ : Альма-матер, 2012. 110 с.

Три автори

Коваленко І. І., Бідюк П. І., Гожий О. П. Вступ до системного аналізу : навч. посібник. Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. 235 с.

Чотири і більше авторів

Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. Ю. Биков, В. В. Лапінський, М. П. Шишкіна, О. М. Спірін, В. Д. Руденко та ін. Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2010. 160 с.

Автор(и) та редактор(и)/упорядники

Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремень. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. В. Т. Бусел. Київ ; Ірпінь : Перун. 2005. 1728 с.

Стаття журналу/газети

Костюченко О. Є. Питання трудової функції працівника в проекті Трудового кодексу. *Форум права*. 2009. № 3. С. 355–359.

Бобрицька В. Державна освітня політика України у сфері освіти осіб з особливими потребами. *Неперервна професійна освіта*. 2016. Вип. 3. С. 11–17. URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/182322> (дата звернення: 12.06.2018).

Стаття зб. наук. пр. / конференцій

Олешко П. С. Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах інноваційного освітнього середовища. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2018. Вип. 64. С. 156–161.

Литвиненко І. Психологічна компетентність педагогів як психолого-педагогічна проблема. *Психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини в загальноосвітніх закладах* : зб. мат. II Всеукр. науково-метод. семінару для науковців, практичних працівників та студентів (17 квітня 2014 року). Умань : АЛІМІ, 2014. С. 58–62.

Багатотомні видання

Білецький О. Література післявоєнного періоду (1946 – 1956). Літературознавство і критика. *Історія української літератури* : у 2 т. / Акад. наук УРСР, Ін-т літ. ім. Т. Г. Шевченка. Київ : Вид-во Акад. наук УРСР, 1955. Т. 2: Радянська література. С. 440–453.

Танюк Л. С. Твори : у 60 т. Київ, 2011. Т. 18. С. 250–253.

Дисертації

Атаманчук Ю. М. Організаційно-педагогічні умови самостійної роботи майбутніх менеджерів підприємницької діяльності в інформаційному навчальному середовищі університету : дис д- ра. пед. наук : 13.00.04. Черкаси, 2009. 224 с.

Законодавчі та нормативні документи

Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.

Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 р. № 463-IX : станом на 01 серп. 2020 р. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984> (дата звернення: 01.12.2020).

Архівні документи

Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. *ЦДАВО України* (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.

Приклади оформлення бібліографічного опису джерел References за стилем APA (7 ed)

Книги:

1 автор

Beckett, S. T. (2008). *The science of chocolate* (2nd ed.). Royal Society of Chemistry (eng).

Від 2 до 20 авторів

*якщо посилання містить до 20 авторів, у списку літератури вказуйте імена всіх авторів.

Kunchenko, Ju. P., & Wolchik, S. A. (2006). *Stohasticheskie polinomy [Stochastic polynomials]*. Naukova dumka (ukr).

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ...Griffin, W. A. (2000). *An experimental evaluation of theory-based mother programs for children of divorce*. Washington, USA (eng).

Стаття журналу/газети

Pecko, V. I. (2014). Modeljuvannja prostоровopoljarizacijnih parametriv spektral'nih karakteristik vidrizajuchih optichnih fil'triv [Modeling spatialpolarization parameters of spectral characteristic of cutt-off optical filters]. *Eastern European Journal of Enterprise Technologies*, 3/5 (69), 32–38 (ukr).

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68(5), 843- 856. <https://doi.org/10.1037//0022-006X.68.5.843> (eng).**

** (eng) / (ukr) – вказуємо після URL або DOI.

Matney, G. (2014). Early mathematics fluency with CCSSM. *Teaching Children Mathematics*, 21(1), 27–35. <https://doi.org/10.5951/teacchilmath.21.1.0026> (eng).

Частини книги, періодичного, продовжуваного видання

Branch, S., Ramsay, S., & Barker, M. (2008). The bullied boss: A conceptual exploration of upwards bullying. In A. Glendon, B. M. Thompson & B. Myors (Eds.), *Advances in organisational psychology* (pp. 93–112). <http://www.informit.com.au/humanities.html> (eng).

Електронні ресурси

Cioe, J. (2012). *The normal distribution*. <http://moodle.vle.monash.edu.au> (eng).

Kordak, L. (2015). Derzhavnyi komitet statystyky Ukrainy [State Statistics Committee of Ukraine]. *Hazeta «Spilne»*. http://ugaport.org.ua/sites/default/files/bl_posiv_2013.pdf(ukr).

Документ із вебсторінки

Hughes, L., & McMichael, T. (2011). *The critical decade: Climate change and health*. Climate Council. <https://www.climatecouncil.org.au/resources/commission-climate-change-andhealth/> (eng).

YouTube.

Above The Noise. (2017, October 18). *Can procrastination be a good thing?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQMwmBNNOnQ> (eng).