

## Інформація для авторів.

**Вимоги до рукописів статей, які подаються для публікації у науковому журналі**

### **„ОСВІТОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС”**



Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс» включено до переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б»), у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з педагогічних наук та ступеня доктора філософії (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019).

**Галузь знань:** Освіта / Педагогіка

**Фаховість:** Освітні/педагогічні науки, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта, Професійна освіта, Спеціальна освіта

**Мова рукопису:** українська, англійська  
**Засновник:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Періодичність публікацій:** 4 випуски на рік (лютий, червень, вересень, листопад)

**Рік заснування:** 2010

**Вартість публікації:** 400 грн. за статтю.

Для співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка – безкоштовно.

Реквізити для оплати надсилаються автору після проходження процедури рецензування.

ISSN: 2312-5829

Вебсайт журналу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal>

DOI журналу: <https://doi.org/10.28925/2312-5829>

## I. Загальні умови

Рукописи, які подаються до журналу, мають бути оригінальними та неопублікованими раніше, не містити елементів плагіату. Вони не повинні розглядатись одночасно жодним іншим виданням.

Автори рукописів повинні ознайомитися з авторськими правами та ліцензійними умовами, заповнити та підписати Авторську угоду.

Авторська угода (сканована копія) та рукопис статті надсилається на електронну адресу редакції [od@kubg.edu.ua](mailto:od@kubg.edu.ua)

Наукові статті та матеріали Ви можете подавати до таких **рубрик журналу:**

- Економіка освіти

- Соціологія та культурологія освіти
- Освітня політика і освітнє право
- Лідерство та управління освітою
- Законодавство та політика для розвитку шкіл
- Мистецька освіта
- Загальний розділ
- Економіка освіти та управління освітою
- Інновації в освіті
- Соціокультурологічні засади сучасної освіти
- Компаративні освітні розвідки
- Акмеологічні студії
- **Педагогічні науки:**

011 – Освітні, педагогічні науки

012 – Дошкільна освіта

013 – Початкова освіта

014 – Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)

016 – Спеціальна освіта

## **II. Технічні вимоги до оформлення статті**

**Формат сторінки:** А4, книжкова.

**Шрифт:** Times New Roman

**Абзацний відступ:** 10 мм

**Поля:** верхнє, нижнє, лівє – 20 мм, правє – 10 мм

**Обсяг:** від 0,5 до 1 д.а. ( від 20 000 до 40 000 знаків)

**Мова статті:** українська, англійська

**Нетекстові об'єкти:** таблиці, рисунки та інше розміщуються в середині тексту. Вони повинні бути пронумеровані і підписані. Рисунки підписуються в центрі під рисунками (Рисунок 1. Назва ); номер таблиці над нею, вирівнювання за правим краєм (Таблиця 1), назва таблиці над нею в центрі, напівжирним.

### III. Структурні елементи статті

**УДК** (вирівнювання по правому краю).

**Автор** (ім'я, прізвище, виділення жирним; вирівнювання по правому краю)

**ORCID iD** (персональний код, який можна отримати за відсутності, заповнивши анкету за посиланням: <https://orcid.org/register>; вирівнювання по правому краю).

**Інформація про автора** (науковий ступінь, учене звання, повне місце роботи: посада, кафедра (відділ, лабораторія), факультет (інститут), заклад вищої освіти (наукова установа); повна адреса установи: вулиця, номер будинку, індекс, місто, країна; e-mail автора; (вирівнювання по правому краю).

**Назва** статті має бути стислою і зрозумілою (з великої літери тільки перше слово у реченні, далі, звичайними буквами; напівжирним, вирівнювання по центру).

**Анотація** (від 1800 знаків) повинна містити інформацію про цілі, методи, результати дослідження та висновки без структурування за цими параметрами.

**Ключові слова** (5–7, розділені крапкою з комою), курсив.

**Власне стаття** (структура статті має відповідати міжнародним науковим вимогам і включати такі елементи):

- **Вступ** (з обов'язковим висвітленням актуальності і важливості дослідження та аналізом останніх досліджень і публікацій за 5–10 років).
- **Мета** (завдання) дослідження.
- **Методологія** (методи дослідження – кількісні і якісні; учасники експерименту; процедура дослідження; засоби збирання та оброблення даних). Методологія повинна бути викладені ясно і чітко, щоб інші науковці могли нею скористатись для проведення подібного дослідження. **Результати** (можуть бути подані з підзаголовками). Бажано подати результати з таблицями, діаграмами, графіками, малюнками, щоб якнайповніше представити результати дослідження. Проте не допускається дублювання інфографіки текстом.
- **Обговорення** (порівняння авторських даних з попередніми дослідженнями, зокрема з тими, що були проаналізовані в огляді наукової літератури у Вступі, із зазначенням нових отриманих результатів. Слід зазначити обмеження дослідження (якщо є)).
- **Висновки** (узагальнення ключових моментів дослідження, що відповідають меті і завданням).
- **Перспективи подальших досліджень** (нові методи пояснення, майбутні напрями дослідження).

**Посилання** на літературу згадуються по тексту у круглих дужках щоразу, коли цитується джерело (внутрішньотекстове посилання), в яких зазначаються прізвище автора, рік видання, сторінка, на яку посилаєтесь. Приклад: (Яковлева, 2016, с. 14).

#### Список використаної літератури

- має бути оформлений відповідно до вимог **ДСТУ 8302:2015**;
- повинен містити достатню кількість джерел (80% ) з індексом DOI (сервіс для пошуку DOI для джерел у списку - <https://search.crossref.org/references>);
- не менше 20 % джерел мають складати статті із журналів, що входять до Scopus, Web of Science;

- українсько- і російськомовні джерела не перевищують 30 %.

## References

- має бути оформлений відповідно до вимог **APA style 7 (ed)**;
- усі джерела кирилицею потрібно транслітерувати (використовувати онлайн-сервіс <http://ukrlit.org/transliteratsia> для автоматичної транслітерації україномовних джерел, для російськомовних джерел - <http://www.translit.net>);
- а також подати переклад англійською в квадратних дужках;
- джерела іноземною мовою не транслітерують, а записуються мовою оригіналу.

Назва статті, Ім'я Прізвище, інформація про автора, Анотація, Ключові слова – **англійською мовою.**

## Упорядкування Списку використаної літератури та References

Матеріал наводиться в алфавітному порядку.

Кожен бібліографічний опис вирівнюється по ширині без відступів.

Якщо бібліографічний опис займає кілька рядків, тоді перший рядок опису вирівнюється по ширині без відступів, а наступні – з відступом у 1,25 см.

### Написання обов'язкових елементів оформлення списку літератури англ. мовою

Тези доповідей	Abstracts of Papers
Матеріали (праці) міжнар. / Всеукраїнської конференції (симпозіуму, з'їзду, семінару)	Proceedings of the International / AllUkrainian Conference (Symposium, Congress, Seminar)
Дис. ... канд. / д-ра наук	Candidate's / Doctor's thesis
Автореф. дис. ... канд. / д-ра наук	Extended abstract of candidate's / Doctor's thesis
Закон України	Law of Ukraine
Мова оригіналу: українська / російська / англійська ukr / rus / eng / pol	ukr / rus / eng / pol

### Структура для References

- книги кирилицею:

Автор, А. А. (Рік публікації). *Назва книги транслітерована [Назва книги англійською мовою]*. Видавництво.

- статті кирилицею:

Автор, А. А. (Рік публікації). Назва статті транслітерована [Назва статті англійською мовою]. Назва журналу (збірника), вип. (№), сторінки. (in Ukrainian).

### **Інтернет-джерела**

- бібліографічний запис електронних ресурсів здійснюється відповідно до загальних правил стандартного (базового) опису в частині структури, набору областей і елементів, вибору мови та графіки, застосування правил орфографії, скорочення слів тощо;
- бібліографічний опис вебсторінки (вебсайту, соціальної мережі тощо) включає такі обов'язкові елементи: автор, назва сторінки, загальне позначення матеріалу, відомості про відповідальність, електронна адреса;
- електронна адреса наводиться у форматі: <https://>

## **Приклади оформлення бібліографічного опису джерел Списку використаної літератури за ДСТУ 8302:2015**

### **Книги:**

#### **Один автор**

Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. Київ : Центр навч. літератури, 2005. 176 с.

#### **Два автори**

Песоцька О. П., Дєдов Є. Г. Менеджмент соціальної роботи : навч. посіб. для студ. спец. «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Луганськ : Альма-матер, 2012. 110 с.

#### **Три автори**

Коваленко І. І., Бідюк П. І., Гожий О. П. Вступ до системного аналізу : навч. посібник. Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. 235 с.

#### **Чотири і більше авторів**

Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. Ю. Биков, В. В. Лапінський, М. П. Шишкіна, О. М. Спирін, В. Д. Руденко та ін. Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2010. 160 с.

#### **Автор(и) та редактор(и)/ упорядники**

Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремень. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. В. Т. Бусел. Київ ; Ірпінь : Перун. 2005. 1728 с.

#### **Стаття журналу/газети**

Костюченко О. Є. Питання трудової функції працівника в проєкті Трудового кодексу. *Форум права*. 2009. № 3. С. 355–359.

Бобрицька В. Державна освітня політика України у сфері освіти осіб з особливими потребами. *Неперервна професійна освіта*. 2016. Вип. 3. С. 11–17. URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/182322> (дата звернення: 12.06.2018).

### **Стаття зб. наук. пр. / конференцій**

Олешко П. С. Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах інноваційного освітнього середовища. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2018. Вип. 64. С. 156–161.

Литвиненко І. Психологічна компетентність педагогів як психолого-педагогічна проблема. *Психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини в загальноосвітніх закладах* : зб. мат. II Всеукр. науково-метод. семінару для науковців, практичних працівників та студентів (17 квітня 2014 року). Умань : АЛМІ, 2014. С. 58–62.

### **Багатотомні видання**

Білецький О. Література післявоєнного періоду (1946 – 1956). Літературознавство і критика. *Історія української літератури* : у 2 т. / Акад. наук УРСР, Ін-т літ. ім. Т. Г. Шевченка. Київ : Вид-во Акад. наук УРСР, 1955. Т. 2: Радянська література. С. 440–453.

Танюк Л. С. Твори : у 60 т. Київ, 2011. Т. 18. С. 250–253.

### **Дисертації**

Атаманчук Ю. М. Організаційно-педагогічні умови самостійної роботи майбутніх менеджерів підприємницької діяльності в інформаційному навчальному середовищі університету : дис. ... д-ра. пед. наук : 13.00.04. Черкаси, 2009. 224 с.

### **Законодавчі та нормативні документи**

Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.

Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 р. № 463-IX : станом на 01 серп. 2020 р. *База даних «Законодавство України» / ВР України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984> (дата звернення: 01.12.2020).

### **Архівні документи**

Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. *ЦДАВО України* (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.

## Приклади оформлення бібліографічного опису джерел References за стилем APA (7 ed)

### Книги:

#### від 1 до 7 авторів

Beckett, S. T. (2008). *The science of chocolate* (2nd ed.). Royal Society of Chemistry (eng).

Kunchenko, Ju. P., & Wolchik, S. A. (2006). *Stohasticheskie polinomy [Stochastic polynomials]*. Naukova dumka (ukr).

Watson, R., McKenna, H., Cowman, S., & Keady, K. (Eds.). (2008). *Nursing reseach: Designs and methods*. Churchill Livingstone Elsevier.

\*\*\* якщо редактор один, то після прізвища вказуємо (Ed.).

**8 та більше авторів** (перерахувати імена перших 6 авторів, а потім вставити три крапки (...) та додати ім'я останнього автора)

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ...Griffin, W. A. (2000). *An experimental evaluation of theory-based mother programs for children of divorce*. Washington, USA (eng).

### Стаття журналу/газети

Pecko, V. I. (2014). Modeljuvannja prostоровopoljarizacijnih parametriv spektral'nih karakteristik vidrizajuchih optichnih fil'triv [Modeling spatialpolarization parameters of spectral characteristic of cutt-off optical filters]. *Eastern European Journal of Enterprise Technologies*, 3/5 (69), 32–38 (ukr).

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., ...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68(5), 843-856. <https://doi.org/10.1037//0022-006X.68.5.843> (eng).

Matney, G. (2014). Early mathematics fluency with CCSSM. *Teaching Children Mathematics*, 21(1), 27–35. <https://doi.org/10.5951/teacchilmath.21.1.00> 26 (eng).

### Частини книги, періодичного, продовжуваного видання

Branch, S., Ramsay, S., & Barker, M. (2008). The bullied boss: A conceptual exploration of upwards bullying. In A. Glendon, B. M. Thompson & B. Myors (Eds.), *Advances in organisational psychology* (pp. 93–112). <http://www.informit.com.au/humanities.html> (eng).

## **Електронні ресурси**

Cioe, J. (2012). *The normal distribution*. <http://moodle.vle.monash.edu.au> (eng).

Kordak, L. (2015). Derzhavnyi komitet statystyky Ukrainy [State Statistics Committee of Ukraine]. *Hazeta «Spilne»*. [http://ugaport.org.ua/sites/default/files/bl\\_posiv\\_2013.pdf](http://ugaport.org.ua/sites/default/files/bl_posiv_2013.pdf)(ukr).

### **Документ із вебсторінки**

Hughes, L., & McMichael, T. (2011). *The critical decade: Climate change and health*. Climate Council. <https://www.climatecouncil.org.au/resources/commission-climate-change-andhealth/> (eng).

### **YouTube.**

Above The Noise. (2017, October 18). *Can procrastination be a good thing?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQMwmBNNOnQ> (eng).